



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Læseplan for valgfaget arbejdskendskab

Indhold

Indledning	3
Trinforløb for 7./8./9. klassestrin	4
Virksomhed og arbejdsmarked	5
Job og karriere	5

Indledning

Faget arbejdskendskab som valgfag er etårigt og kan placeres i 7./8./9. klasse. Eleverne kan efter eget ønske vælge valgfaget på flere årgange, hvorved undervisningen skal tilrettelægges således, at den enkelte elev udfordres i et passende omfang. Såfremt valgfaget læses på 9. klassetrin, skal faget indgå i den obligatoriske projektopgave.

Formålet med undervisningen i arbejdskendskab er, at den enkelte elev gennem konkrete oplevelser og fordybelse får mulighed for at tilegne sig erfaringer og viden til forståelse af arbejdslivet og de kvalifikationer, som er nødvendige for at begå sig på arbejdsmarkedet.

Valgfaget arbejdskendskab er kendetegnet ved, at undervisningen veksler mellem teoretisk undervisning og konkrete oplevelser i og med det lokale arbejdsmarked.

I sin helhed kan undervisningen i arbejdskendskab have én til flere lokale virksomheder som sit omdrejningspunkt. Besøg fra og på virksomhederne vil bidrage til, at eleverne får et konkret kendskab til og viden om aktuelle og relevante forhold, som de kan relatere til egne karrieremuligheder.

Hvis arbejdskendskab tilrettelægges som et flerårigt valgfag, er det vigtigt, at undervisningen koordineres med forløbene i emnet uddannelse og job. Der kan fx planlægges et forløb, hvor

eleverne arbejder med muligheder og forudsætninger for at starte egen virksomhed og vurderer deres erfaringer hermed i et uddannelses- og jobperspektiv.

Kompetenceområderne i arbejdskendskab har mange paralleller til kompetenceområderne i emnet uddannelse og job. Valgfaget skal betragtes som en overbygning på de færdigheds- og vidensmål, som den enkelte elev har opnået gennem undervisningen i uddannelse og job. Arbejdskendskab har et særligt fokus på læring om arbejdsmarked, brancher, arbejdsliv og karriere i et lokalt, nationalt og internationalt perspektiv.

Valgfaget arbejdskendskab vil med fordel kunne anvendes som en del af de særlige undervisningsforløb, som grundskolen skal tilrettelægge for de elever, som ikke er uddannelsesparate. Skolens mulighed for at tilbyde eleverne at komme i erhvervspraktik i virksomheder kan kombineres med undervisningen i arbejdskendskab.

Undervisningen i arbejdskendskab tilrettelægges i et tæt samarbejde med Ungdommens uddannelsesvejledning.

I arbejdskendskab arbejdes der med to kompetenceområder: Virksomhed og arbejdsmarked. Job og karriere.

Undervisningen skal tilrettelægges således, at eleverne kan vurdere sammenhængen mellem de forhold, som er karakteristiske for arbejdsmarkedet og virksomhederne og de vilkår og muligheder, som det giver for job og karriere.

Undervisningen tilrettelægges med udgangspunkt i kompetenceområderne. Læseplanen beskriver undervisningens progression i fagets trinforløb og danner grundlag for en helhedsorienteret undervisning.

Det er væsentligt, at der i det enkelte undervisningsforløb arbejdes med flere færdigheds- og vidensmål på tværs af kompetenceområderne. Det skal endvidere tilstræbes, at undervisningen tilrettelægges, så den vekselvirker mellem den enkeltfaglige fordybelse og det tværfaglige arbejde.

Undervisningen skal tilrettelægges, så den imødekommer målsætningerne om en længere og mere varieret skoledag, jf. lov nr. 1640, heriblandt varieret og anvendelsesorienteret undervisning, bevægelse, åben skole og understøttende undervisning.

Trinforløb for 7./8./9. klassetrin

I valgfaget arbejdskendskab skal eleverne arbejde med de forskellige forhold, som har betydning for arbejdsmarked og virksomheder på baggrund af elevernes oplevelser med og på det lokale arbejdsmarked. I undervisningen

fokuseres endvidere på sammenhængen mellem de jobtyper, som findes inden for forskellige erhverv, og de ønsker og forestillinger, som eleverne har til deres arbejdsliv og karriere.



Virksomhed og arbejdsmarked

Kompetenceområdet virksomhed og arbejdsmarked omfatter to færdigheds- og vidensområder:

Arbejdsmarkedsforhold fokuserer på strukturer og mekanismer, som har betydning for arbejdsmarkedets udvikling og på virksomheders forhold.

Brancher og virksomheder fokuserer på konkrete eksempler på brancher og virksomheder.

Arbejdsmarkedsforhold

Der fokuseres på de strukturer og mekanismer, som har betydning for arbejdsmarkedets udvikling og på virksomheders forhold, herunder den samfundsmæssige betydning af et velfungerende arbejdsmarked.

Brancher og virksomheder

Der arbejdes med konkrete eksempler på brancher og virksomheder. I undervisningen arbejdes der med entreprenørskabs betydning og muligheder.

Job og karriere

Kompetenceområdet job og karriere omfatter to færdigheds- og vidensområder:

Erhverv og job fokuserer på at undersøge lokale, konkrete eksempler på arbejdsforhold og ansættelsesformer.

Arbejdsliv og karriere fokuserer på arbejdslivet i et livslangt perspektiv, og der arbejdes med karrieremuligheder i et nationalt og globalt perspektiv.

Erhverv og job

I undervisningen skal eleverne undersøge lokale, konkrete eksempler på arbejdsforhold og ansættelsesformer. Undervisningen skal inddrage konkret arbejde med iværksætterier og inddrage lokale eksempler herpå.

Arbejdsliv og karriere

Der fokuseres på arbejdslivet i et livslangt perspektiv, og der arbejdes med karrieremuligheder i et nationalt og globalt perspektiv. Undervisningen skal tilrettelægges således, at eleverne kan vurdere mulighederne i et personligt perspektiv.