

Engelsk

Fagformål for faget engelsk

Eleverne skal i faget engelsk udvikle sproglige, tekstmæssige og interkulturelle kompetencer, således at de kan anvende engelsk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal udvikle deres nysgerrighed og bevidsthed om engelsk sprog og kunne vælge egnede sproglærings- og kommunikationsstrategier som grundlag for fremmedsprogsindlæringen.

Stk. 2. Eleverne skal ved at anvende varierede arbejdsmetoder, it og medier, tværfagligt samarbejde og internationale kontakter opnå oplevelse, fordybelse og virkelyst. Herved skal eleverne bevare lysten til at beskæftige sig med sprog og kultur til fremme af deres alsidige udvikling.

Stk. 3. Eleverne skal arbejde med emner, der belyser, hvordan mennesker tænker og lever i den engelsksprogede verden, så de kan blive fortrolige med egen kultur i samspil med andre kulturer. Herigennem får eleverne mulighed for at udvikle deres forståelse for mennesker med forskellig kulturel baggrund og forberede sig til et liv i et globalt samfund.



Kompetencemål

Kompetenceområde	Efter 4. klassetrin	Efter 7. klassetrin	Efter 9. klassetrin
Mundtlig kommunikation	Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk	Eleven kan deltage i kortere samtaler og give korte, sammenhængende fremstillinger af almindelige situationer og emner på engelsk	Eleven kan deltage i længere, spontane samtaler og argumentere for egne synspunkter på engelsk
Skriftlig kommunikation	Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk	Eleven kan forstå og skrive kortere tekster i forskellige genrer på engelsk	Eleven kan forstå og skrive længere, sammenhængende tekster med forskellige formål på engelsk
Kultur og samfund	Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag	Eleven kan indgå i enkle kulturmøder ved brug af forskellige medier	Eleven kan agere selvstændigt i internationale kulturmøder på baggrund af forståelse af kulturelle og samfundsmæssige forhold

Engelsk

Efter klassestrin

Kompetence-område	Kompetence-mål	Faser	Færdigheds- og vidensmål											
			Lytning		Samtale		Præsentation		Sprogligt fokus		Kommunikationsstrategier		Sproglæringsstrategier	
Mundtlig kommunikation	Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk	1.	Eleven kan forstå korte, faste fraser	Eleven har viden om faste fraser og rytmiske mønstre	Eleven kan deltage i sproglege	Eleven har viden om engelsksprogede lege	Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor	Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse	Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser	Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser	Eleven kan mime for at få sit budskab igennem	Eleven har viden om at udtrykke sig gennem kropssprog	Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme	Eleven har viden om gentagelse som støtte til sprogtilegnelse
		2.	Eleven kan forstå korte instruktioner, spørgsmål og beskrivelser	Eleven har viden om enkle sproghandlinger	Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser	Eleven har viden om enkle spørgende fraser	Eleven kan med støtte og forberedelse beskrive en genstand	Eleven har viden om beskrivende sprogbrug	Eleven kan forstå de hyppigste ord og fraser inden for nære emner	Eleven har viden om betydningsfelter i ordforråd	Eleven kan appellere om hjælp til kommunikation	Eleven har viden om måder at søge hjælp på gennem gestik og enkelt sprog	Eleven kan bruge visuel støtte til at lære ordforråd	Eleven har viden om ikke-sproglige strategier til ordforråds-tilegnelse
		3.	Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger	Eleven har viden om visuel støtte til lytteforståelse	Eleven kan deltage i enkle, forberedte samtaler om nære emner med støtte	Eleven har viden om støttemateriale	Eleven kan kort fortælle om sig selv	Eleven har viden om ord og fraser til at præsentere sig selv	Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger	Eleven har viden om enkle intonationsmønstre ved forskellige sproghandlinger	Eleven kan anvende simple kommunikationsstrategier med udgangspunkt i modersmålet	Eleven har viden om teknikker til at udnytte modersmålet	Eleven kan udnytte ressourcer fra andre sprog	Eleven har viden om transparente ord og strukturer
		4.	Eleven kan forstå formål med og væsentlige detaljer i fortællinger om konkrete, kendte emner	Eleven har viden om nøgleord og fraser til hjælp for forståelsen	Eleven kan deltage i enkle, spontane samtaler om nære emner	Eleven har viden om enkle fraser til at reagere på det sagte	Eleven kan med støtte kort tale om nære emner	Eleven har viden om støtte-teknikker til præsentation	Eleven kan anvende de hyppigst forekommende ord og fraser	Eleven har viden om ordklasserne navneord, udsagnsord, tillægsord og forholdsord	Eleven kan anvende simple gættestrategier i forståelse af ukendt ordforråd	Eleven har viden om enkle gættestrategier	Eleven kan udvise mod ved at deltage aktivt i sproglige aktiviteter	Eleven har viden om sproglig aktivitet som adgang til sprogtilegnelse
Skriftlig kommunikation	Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk		Læsning		Skrivning		Sprogligt fokus		Sproglæringsstrategier					
		1.	Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte	Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op ad dansk	Eleven kan lege med engelsk skriftsprog	Eleven har viden om enkelt skriftsprog	Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætnings-skabeloner	Eleven har viden om enkle sætnings-skabeloner	Eleven kan finde skrevne, engelske ord	Eleven har viden om engelsk skriftsprog i hverdagen				
		2.	Eleven kan læse korte instruktioner og beskrivelser	Eleven har viden om overførselsteknik fra lytning til læsning	Eleven kan kommunikere med enkle ord og korte sætninger	Eleven har viden om enkle sætninger	Eleven kan anvende enkle nutids- og datidsformer	Eleven har viden om enkle bøjningsformer af udsagnsord	Eleven kan anvende billedordbøger	Eleven har viden om alderssvarende hjælpemidler				
		3.	Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster	Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse	Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag	Eleven har viden om enkle bindeord	Eleven kan overføre sprog, indhold og struktur fra det mundtlige til det skriftlige arbejde	Eleven har viden om samspil mellem det mundtlige og skriftlige arbejde						
Kultur og samfund	Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag		Interkulturel kontakt		Engelsk som adgang til verden		Tekst og medier							
		1.	Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer	Eleven har viden om børnetraditioner fra engelsksprogede kulturer	Eleven kan genkende engelsk i mange sammenhænge i Danmark	Eleven har viden om steder, hvor der bruges engelsk	Eleven kan genkende enkle genrer på engelsk	Eleven har viden om eventyr, tegneserier, sange, rim og remser						
		2.	Eleven kan forstå små historier for og om børn fra engelsksprogede kulturer	Eleven har viden om børnekultur i engelsksprogede områder	Eleven kan finde ligheder og forskelle mellem eget sprog og engelsk	Eleven har viden om sammenhæng mellem ord og fraser på eget sprog og engelsk	Eleven kan anvende enkle medier til engelsk input	Eleven har viden om adgang til enkle engelsksprogede medier						
		3.	Eleven kan forstå små historier om dagligdag i engelsksprogede samfund	Eleven har viden om typer af levevilkår i engelsksprogede områder	Eleven er nysgerrig efter at høre forskellige typer af engelsk	Eleven har viden om enkle træk ved forskellige typer af engelsk i verden	Eleven kan anvende enkle genrer på engelsk som kommunikation	Eleven har viden om fortællinger og beskeder						
4.	Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag	Eleven har viden om kulturs betydning for forståelse af sig selv og andre												

Kompetence-område	Kompetence-mål	Faser	Færdigheds- og vidensmål											
			Lytning		Samtale		Præsentation		Sprogligt fokus		Kommunikationsstrategier		Sproglæringsstrategier	
Mundtlig kommunikation	Eleven kan deltage i kortere samtaler og give korte, sammenhængende fremstillinger af almindelige situationer og emner på engelsk	1.	Eleven kan forstå hovedindholdet i lette fagtekster	Eleven har viden om anvendelse af baggrundsviden	Eleven kan udveksle enkle, forberedte informationer om faktuelle emner	Eleven har viden om strukturering af samtalens centrale informationer	Eleven kan med støtte kort tale om faktuelle emner	Eleven har viden om enkle rubriker, billeder, diagrammer og grafik som støtte til præsentation	Eleven kan anvende ord og fraser fra hverdagsprog og enkelt fagsprog	Eleven har viden om sproglige varianter	Eleven kan anvende enkle omformuleringer på engelsk	Eleven har viden om teknikker til at sige det samme på forskellig måde	Eleven kan søge feedback på formuleringer på egen sprogproduktion	Eleven har viden om brug af feedback
		2.	Eleven kan forstå detaljer fra tekster inden for kendte emner	Eleven har viden om fokuseret lytning gennem støttespørgsmål	Eleven kan indgå i en enkel, spontan samtale om kendte emner	Eleven har viden om enkle indlednings- og afslutningsgambitter	Eleven kan kort tale om egne oplevelser, ønsker og drømme	Eleven har viden om teknikker til at variere sin præsentation	Eleven kan anvende synonymmer og overbegreber	Eleven har viden om betydningsrelationer i ordforråd	Eleven kan vælge gættestrategier i forståelse af ukendt ordforråd	Eleven har viden om forskellige gættestrategier	Eleven kan op-søge forskellige typer af sproglige input	Eleven har viden om kilder til sprogligt input
		3.	Eleven kan forstå enkle, letforståelige tekster i naturligt taletempo	Eleven har viden om tryk, tempo og intonation	Eleven kan udveksle synspunkter om kendte emner og situationer	Eleven har viden om argumentative sproghandlinger	Eleven kan give korte sammenhængende fremstillinger på basis af udleverede informationer	Eleven har viden om teknikker til at bearbejde information	Eleven kan udtrykke sig med klar og tydelig udtale	Eleven har viden om udtaleregler	Eleven kan anvende gambitter og faste vendinger som kommunikationsstrategier	Eleven har viden om forskellige sproglige redskaber til løsning af kommunikationsproblemer	Eleven kan tage noter i forbindelse med lytning	Eleven har viden om notatteknik under lytning
Skriftlig kommunikation	Eleven kan forstå og skrive kortere tekster i forskellige genrer på engelsk	1.	Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle fagtekster	Eleven har viden om hyppige fagord i forhold til det faglige emne	Eleven kan skrive enkle, informerende tekster	Eleven har viden om sprogbrug i enkle informerende tekster	Eleven kan skrive enkle, fremsættende og spørgende sætninger med engelsk ordstilling	Eleven har viden om centrale regler for ordstilling på engelsk	Eleven kan anvende gættestrategier under læsning	Eleven har viden om strategier til at gennemføre læseopgaver				
		2.	Eleven kan finde specifikke detaljer i forskellige teksttyper	Eleven har viden om scanning i forhold til læseformål	Eleven kan skrive små fortællinger	Eleven har viden om sætningsforbindere	Eleven kan anvende de mest grundlæggende bøjningsformer og syntaktiske strukturer	Eleven har viden om grammatiske kategoriers funktion	Eleven kan med støtte anvende skriveprocessen til forbedring af egne tekster	Eleven har viden om hovedfaserne i skriveprocessen				
		3.	Eleven kan forstå hovedindhold og sammenhæng i forskellige teksttyper	Eleven har viden om læsestrategier i forhold til læseformål	Eleven kan skrive forståeligt og sammenhængende på engelsk	Eleven har viden om tekstopbygning og afsnitsinddeling	Eleven kan anvende sproglige teknikker til forbedring af egne tekster	Eleven har viden om tekststruktur	Eleven kan vælge hjælpemidler efter formål	Eleven har viden om hjælpemidler				
Kultur og samfund	Eleven kan indgå i enkle kulturmøder ved brug af forskellige medier	1.	Interkulturel kontakt		Engelsk som adgang til verden		Tekst og medier							
		2.	Eleven kan give eksempler på forskelle og ligheder mellem kultur- og samfundsforhold i eget land og i engelsksprogede områder	Eleven har viden om enkle kultur- og samfundsforhold i engelsksprogede områder	Eleven kan deltage i udveksling af enkel information og produkter med elever i udlandet	Eleven har viden om metoder til udveksling af information	Eleven kan genkende typer af fagtekster på engelsk	Eleven har viden om sproglige træk ved fagtekster						
		3.	Eleven kan fortælle om kulturelle forskelle og ligheder i enkle kulturmøder	Eleven har viden om udvalgte kultur- og samfundsgrupper	Eleven kan med forberedelse og støtte bruge engelsk til internationale henvendelser	Eleven har viden om engelsk som lingua franca	Eleven kan sammenligne typer af fiktive tekster på engelsk	Eleven har viden om enkle genretæk ved fiktionstekster						
		3.	Eleven kan indgå i enkle, forberedte kulturmøder	Eleven har viden om sproglige regler, normer og værdier hos udvalgte grupper	Eleven kan tage initiativ til kommunikation med personer i udlandet	Eleven har viden om forskellige medier som adgang til international kontakt	Eleven kan anvende varierede teksttyper i forskellige medier på engelsk	Eleven har viden om sammenhæng mellem genre, indhold og formål						

Kompetence-område	Kompetence-mål	Faser	Færdigheds- og vidensmål											
			Lytning		Samtale		Præsentation		Sprogligt fokus		Kommunikationsstrategier		Sproglæringsstrategier	
Mundtlig kommunikation	Eleven kan deltage i længere, spontane samtaler og argumentere for egne synspunkter på engelsk	1.	Eleven kan forstå varianter af engelsk fra forskellige autentiske situationer	Eleven har viden om regionale og sociale varianter af engelsk	Eleven kan indgå i spontane samtaler om forskellige emner i et sprog, der passer til situationen	Eleven har viden om høflighedsstrategier	Eleven kan give sammenhængende fremstillinger på basis af indhentede informationer	Eleven har viden om at søge og strukturere information	Eleven kan anvende mindre hyppige ord og kollokationer	Eleven har viden om idiomatisk sprogbrug	Eleven kan vælge kommunikationsstrategier i relation til egne kommunikative problemer	Eleven har viden om forskellige kommunikationsstrategiers fordele	Eleven kan brainstorme med centrale ord og overbegreber	Eleven har viden om brainstormingsteknikker
		2.	Eleven kan forstå hovedindholdet af autentiske tekster om samfundsrelaterede emner	Eleven har viden om kombination af teknikker til lytning	Eleven kan deltage aktivt i en uforberedt samtale	Eleven har viden om gambitter til emneskift og til at tage og fastholde ordet	Eleven kan give detaljerede fremstillinger af fakta og synspunkter	Eleven har viden om teknikker til at give sammenhængende fremstillinger	Eleven kan anvende et rimelig præcist og nuanceret ordforråd	Eleven har viden om nuancering af ordforråd	Eleven kan støtte andre i deres brug af strategier til løsning af kommunikative problemer	Eleven har viden om teknikker til at opdage andres kommunikative problemer	Eleven kan tilpasse en sproglig fremlæggelse efter formål og modtager	Eleven har viden om planlægning og revision af mundtlige fremlæggelser
Skriftlig kommunikation	Eleven kan forstå og skrive længere, sammenhængende tekster med forskellige formål på engelsk	1.	Eleven kan forstå hovedindhold af enkle, argumenterende tekster	Eleven har viden om enkle retoriske og argumentative virkemidler på engelsk	Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset formål	Eleven har viden om tekstskabeloner	Eleven kan stave med hjælpemidler og sætte tegn	Eleven har viden om stavning og tegnsætning på engelsk	Eleven kan give og modtage respons i det skriftlige arbejde	Eleven har viden om responsmetoder og enkle notatteknikker				
		2.	Eleven kan forstå centrale synspunkter i autentiske tekster	Eleven har viden om hjælpemidler til læsning af tekster	Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset hensigt, modtager og situation i længere sammenhængende tekster	Eleven har viden om kriterier til valg af sprog og indhold	Eleven kan skrive med rimelig sproglig præcision	Eleven har viden om funktionel grammatik	Eleven kan anvende modeltekster i arbejdet med egne tekster	Eleven har viden om modeltekster				
Kultur og samfund	Eleven kan agere selvstændigt i internationale kultur møder på baggrund af forståelse af kulturelle og samfundsmæssige forhold	1.	Interkulturel kontakt		Engelsk som adgang til verden		Tekst og medier							
		2.	Eleven kan kommunikere om egne og andres kultur møder	Eleven har viden om potentielle konfliktpunkter i kultur møder	Eleven kan forklare enkle forskelle på sproglige varianter i det engelske sprog	Eleven har viden om varianter af engelsk på verdensplan	Eleven kan producere multimodale teksttyper på engelsk	Eleven har viden om struktur og funktion i multimodale medier						
			Eleven kan agere i spontane internationale kultur møder	Eleven har viden om sproglige regler, normer og værdier i forskellige kulturer og samfund	Eleven kan anvende engelsk som internationalt kommunikationsmiddel i forskellige situationer	Eleven har viden om samspil mellem sproglige og kulturelle normer i engelsksproglig kommunikation	Eleven kan vurdere engelsksprogede tekster i forhold til genre og sprogbrug	Eleven har viden om kriterier til vurdering af tekster						

Engelsk

Efter kompetenceområde

Færdigheds- og vidensmål (Mundtlig kommunikation)

Klassetrin	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål												
			Lytning		Samtale		Præsentation		Sprogligt fokus		Kommunikationsstrategier		Sproglæringsstrategier		
Efter 4. klassetrin	Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk	1.	Eleven kan forstå korte, faste fraser	Eleven har viden om faste fraser og rytmiske mønstre	Eleven kan deltage i sproglege	Eleven har viden om engelsksprogede lege	Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor	Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse	Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser	Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser	Eleven kan mime for at få sit budskab igennem	Eleven har viden om at udtrykke sig gennem kropssprog	Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme	Eleven har viden om gentagelse som støtte til sprogtilegnelse	
			2.	Eleven kan forstå korte instruktioner, spørgsmål og beskrivelser	Eleven har viden om enkle sproghandlinger	Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser	Eleven har viden om enkle spørgende fraser	Eleven kan med støtte og forberedelse beskrive en genstand	Eleven har viden om beskrivende sprogbrug	Eleven kan forstå de hyppigste ord og fraser inden for nære emner	Eleven har viden om betydningsfelter i ordforråd	Eleven kan appellere om hjælp til kommunikation	Eleven har viden om måder at søge hjælp på gennem gestik og enkelt sprog	Eleven kan bruge visuel støtte til at lære ordforråd	Eleven har viden om ikke-sproglige strategier til ordforråds-tilegnelse
			3.	Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger	Eleven har viden om visuel støtte til lytteforståelse	Eleven kan deltage i enkle, forberedte samtaler om nære emner med støtte	Eleven har viden om støttemateriale	Eleven kan kort fortælle om sig selv	Eleven har viden om ord og fraser til at præsentere sig selv	Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger	Eleven har viden om enkle intonationsmønstre ved forskellige sproghandlinger	Eleven kan anvende simple kommunikationsstrategier med udgangspunkt i modersmålet	Eleven har viden om teknikker til at udnytte modersmålet	Eleven kan udnytte ressourcer fra andre sprog	Eleven har viden om transparente ord og strukturer
			4.	Eleven kan forstå formål med og væsentlige detaljer i fortællinger om konkrete, kendte emner	Eleven har viden om nøgleord og fraser til hjælp for forståelsen	Eleven kan deltage i enkle, spontane samtaler om nære emner	Eleven har viden om enkle fraser til at reagere på det sagte	Eleven kan med støtte kort tale om nære emner	Eleven har viden om støtteteknikker til præsentation	Eleven kan anvende de hyppigst forekommende ord og fraser	Eleven har viden om ordklasserne navneord, udsagnsord, tillægsord og forholdsord	Eleven kan anvende simple gættestrategier i forståelse af ukendt ordforråd	Eleven har viden om enkle gættestrategier	Eleven kan udvise mod ved at deltage aktivt i sproglige aktiviteter	Eleven har viden om sproglig aktivitet som adgang til sprogtilegnelse
Efter 7. klassetrin	Eleven kan deltage i kortere samtaler og give korte, sammenhængende fremstillinger af almindelige situationer og emner på engelsk	1.	Eleven kan forstå hovedindholdet i lette fagtekster	Eleven har viden om anvendelse af baggrundsviden	Eleven kan udveksle enkle, forberedte informationer om faktuelle emner	Eleven har viden om strukturering af samtals centrale informationer	Eleven kan med støtte kort tale om faktuelle emner	Eleven har viden om enkle rubriker, billeder, diagrammer og grafik som støtte til præsentation	Eleven kan anvende ord og fraser fra hverdagssprog og enkelt fagsprog	Eleven har viden om sproglige varianter	Eleven kan anvende enkle omformuleringer på engelsk	Eleven har viden om teknikker til at sige det samme på forskellig måde	Eleven kan søge feedback på formuleringer på egen sprogproduktion	Eleven har viden om brug af feedback	
			2.	Eleven kan forstå detaljer fra tekster inden for kendte emner	Eleven har viden om fokuseret lytning gennem støttespørgsmål	Eleven kan indgå i en enkel, spontan samtale om kendte emner	Eleven har viden om enkle indlednings- og afslutningsgambitter	Eleven kan kort tale om egne oplevelser, ønsker og drømme	Eleven har viden om teknikker til at variere sin præsentation	Eleven kan anvende synonyme og overbegreber	Eleven har viden om betydningsrelationer i ordforråd	Eleven kan vælge gættestrategier i forståelse af ukendt ordforråd	Eleven har viden om forskellige gættestrategier	Eleven kan op-søge forskellige typer af sproglige input	Eleven har viden om kilder til sprogligt input
			3.	Eleven kan forstå enkle, letforståelige tekster i naturligt taletempo	Eleven har viden om tryk, tempo og intonation	Eleven kan udveksle synspunkter om kendte emner og situationer	Eleven har viden om argumentative sproghandlinger	Eleven kan give korte sammenhængende fremstillinger på basis af udleverede informationer	Eleven har viden om teknikker til at bearbejde information	Eleven kan udtrykke sig med klar og tydelig udtale	Eleven har viden om udtaleregler	Eleven kan anvende gambitter og faste vendinger som kommunikationsstrategier	Eleven har viden om forskellige sproglige redskaber til løsning af kommunikationsproblemer	Eleven kan tage noter i forbindelse med lytning	Eleven har viden om notat teknik under lytning
Efter 9. klassetrin	Eleven kan deltage i længere, spontane samtaler og argumentere for egne synspunkter på engelsk	1.	Eleven kan forstå varianter af engelsk fra forskellige autentiske situationer	Eleven har viden om regionale og sociale varianter af engelsk	Eleven kan indgå i spontane samtaler om forskellige emner i et sprog, der passer til situationen	Eleven har viden om høflighedsstrategier	Eleven kan give sammenhængende fremstillinger på basis af indhentede informationer	Eleven har viden om at søge og strukturere information	Eleven kan anvende mindre hyppige ord og kollokationer	Eleven har viden om idiomatisk sprogbrug	Eleven kan vælge kommunikationsstrategier i relation til egne kommunikative problemer	Eleven har viden om forskellige kommunikationsstrategiers fordele	Eleven kan brainstorme med centrale ord og overbegreber	Eleven har viden om brainstormingsteknikker	
			2.	Eleven kan forstå hovedindholdet af autentiske tekster om samfundsrelaterede emner	Eleven har viden om kombination af teknikker til lytning	Eleven kan deltage aktivt i en uforberedt samtale	Eleven har viden om gambitter til at tage og fastholde ordet	Eleven kan give detaljerede fremstillinger af fakta og synspunkter	Eleven har viden om teknikker til at give sammenhængende fremstillinger	Eleven kan anvende et rimelig præcist og nuanceret ordforråd	Eleven har viden om nuancering af ordforråd	Eleven kan støtte andre i deres brug af strategier til løsning af kommunikationsproblemer	Eleven har viden om teknikker til at opdage andres kommunikative problemer	Eleven kan tilpasse en sproglig fremlæggelse efter formål og modtager	Eleven har viden om planlægning og revision af mundtlige fremlæggelser

Færdigheds- og vidensmål (Skriftlig kommunikation)

Klasse-trin	Kompetence-mål	Faser	Færdigheds- og vidensmål								
			Læsning		Skrivning		Sprogligt fokus		Sproglæringsstrategier		
Efter 4. klasse-trin	Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk	1.	Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte	Eleven har viden om ord-billeder, der ligger tæt op ad dansk	Eleven kan lege med engelsk skriftsprog	Eleven har viden om enkelt skriftsprog	Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningskabeloner	Eleven har viden om enkle sætningskabeloner	Eleven kan finde skrevne, engelske ord	Eleven har viden om engelsk skriftsprog i hverdagen	
			2.								
		3.	Eleven kan læse korte instruktioner og beskrivelser	Eleven har viden om overførselsteknik fra lytning til læsning	Eleven kan kommunikere med enkle ord og korte sætninger	Eleven har viden om enkle sætninger			Eleven kan anvende billed-ordbøger	Eleven har viden om alderssvarende hjælpe-midler	
		4.	Eleven kan forstå hoved-indholdet af enkle, fortællende tekster	Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse	Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag	Eleven har viden om enkle bindeord	Eleven kan anvende enkle nutids- og datidsformer	Eleven har viden om enkle bøjningsformer af udsagnsord	Eleven kan overføre sprog, indhold og struktur fra det mundtlige til det skriftlige arbejde	Eleven har viden om samspil mellem det mundtlige og skriftlige arbejde	
Efter 7. klasse-trin	Eleven kan forstå og skrive kortere tekster i forskellige genrer på engelsk	1.	Eleven kan forstå hoved-indholdet af enkle fag-tekster	Eleven har viden om hyppige fagord i forhold til det faglige emne	Eleven kan skrive enkle, informerende tekster	Eleven har viden om sprog-brug i enkle informerende tekster	Eleven kan skrive enkle, fremsættende og spørgende sætninger med engelsk ordstilling	Eleven har viden om centrale regler for ord-stilling på engelsk	Eleven kan anvende gætte-strategier under læsning	Eleven har viden om strategier til at gennemføre læseopgaver	
			2.	Eleven kan finde specifikke detaljer i forskellige tekst-typer	Eleven har viden om scanning i forhold til læseformål	Eleven kan skrive små fortællinger	Eleven har viden om sætningsforbindere	Eleven kan anvende de mest grundlæggende bøjningsformer og syntaktiske strukturer	Eleven har viden om grammatiske kategoriers funktion	Eleven kan med støtte anvende skriveprocessen til forbedring af egne tekster	Eleven har viden om hovedfaserne i skrive-processen
			3.	Eleven kan forstå hoved-indhold og sammenhæng i forskellige teksttyper	Eleven har viden om læsestrategier i forhold til læseformål	Eleven kan skrive forstå-eligt og sammenhængende på engelsk	Eleven har viden om tekstopbygning og afsnitsinddeling	Eleven kan anvende sproglige teknikker til forbedring af egne tekster	Eleven har viden om tekststruktur	Eleven kan vælge hjælpe-midler efter formål	Eleven har viden om hjælpemidler
Efter 9. klasse-trin	Eleven kan forstå og skrive længere, sammenhængende tekster med forskellige formål på engelsk	1.	Eleven kan forstå hovedindhold af enkle, argumenterende tekster	Eleven har viden om enkle retoriske og argumentative virkemidler på engelsk	Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset formål	Eleven har viden om tekstskabeloner	Eleven kan stave med hjælpemidler og sætte tegn	Eleven har viden om stavning og tegnsætning på engelsk	Eleven kan give og mod-tage respons i det skriftlige arbejde	Eleven har viden om responsmetoder og enkle notateteknikker	
			2.	Eleven kan forstå centrale synspunkter i autentiske tekster	Eleven har viden om hjælpemidler til læsning af tekster	Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset hensigt, modtager og situation i længere sammen-hængende tekster	Eleven har viden om kriterier til valg af sprog og indhold	Eleven kan skrive med rimelig sproglig præcision	Eleven har viden om funktionel grammatik	Eleven kan anvende modeltekster i arbejdet med egne tekster	Eleven har viden om modeltekster

Færdigheds- og vidensmål (Kultur og samfund)

Klassetrin	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål					
Efter 4. klassetrin	Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag		Interkulturel kontakt		Engelsk som adgang til verden		Tekst og medier	
		1.	Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer	Eleven har viden om børnetraditioner fra engelsksprogede kulturer	Eleven kan genkende engelsk i mange sammenhænge i Danmark	Eleven har viden om steder, hvor der bruges engelsk	Eleven kan genkende enkle genrer på engelsk	Eleven har viden om eventyr, tegneserier, sange, rim og remser
		2.	Eleven kan forstå små historier for og om børn fra engelsksprogede kulturer	Eleven har viden om børnekultur i engelsksprogede områder				
		3.	Eleven kan forstå små historier om dagligdag i engelsksprogede samfund	Eleven har viden om typer af levevilkår i engelsksprogede områder	Eleven kan finde ligheder og forskelle mellem eget sprog og engelsk	Eleven har viden om sammenhæng mellem ord og fraser på eget sprog og engelsk	Eleven kan anvende enkle medier til engelsk input	Eleven har viden om adgang til enkle engelsksprogede medier
4.	Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag	Eleven har viden om kulturs betydning for forståelse af sig selv og andre	Eleven er nysgerrig efter at høre forskellige typer af engelsk	Eleven har viden om enkle træk ved forskellige typer af engelsk i verden	Eleven kan anvende enkle genrer på engelsk som kommunikation	Eleven har viden om fortællinger og beskeder		
Efter 7. klassetrin	Eleven kan indgå i enkle kulturmøder ved brug af forskellige medier		Interkulturel kontakt		Engelsk som adgang til verden		Tekst og medier	
		1.	Eleven kan give eksempler på forskelle og ligheder mellem kultur- og samfundsforhold i eget land og i engelsksprogede områder	Eleven har viden om enkle kultur- og samfundsforhold i engelsksprogede områder	Eleven kan deltage i udveksling af enkel information og produkter med elever i udlandet	Eleven har viden om metoder til udveksling af information	Eleven kan genkende typer af fagtekster på engelsk	Eleven har viden om sproglige træk ved fagtekster
		2.	Eleven kan fortælle om kulturelle forskelle og ligheder i enkle kulturmøder	Eleven har viden om udvalgte kultur- og samfundsgrupper	Eleven kan med forberedelse og støtte bruge engelsk til internationale henvendelser	Eleven har viden om engelsk som lingua franca	Eleven kan sammenligne typer af fiktive tekster på engelsk	Eleven har viden om enkle genretræk ved fiktionstekster
3.	Eleven kan indgå i enkle, forberedte kulturmøder	Eleven har viden om sproglige regler, normer og værdier hos udvalgte grupper	Eleven kan tage initiativ til kommunikation med personer i udlandet	Eleven har viden om forskellige medier som adgang til international kontakt	Eleven kan anvende varierede teksttyper i forskellige medier på engelsk	Eleven har viden om sammenhæng mellem genre, indhold og formål		
Efter 9. klassetrin	Eleven kan agere selvstændigt i internationale kulturmøder på baggrund af forståelse af kulturelle og samfundsmæssige forhold		Interkulturel kontakt		Engelsk som adgang til verden		Tekst og medier	
		1.	Eleven kan kommunikere om egne og andres kulturmøder	Eleven har viden om potentielle konfliktpunkter i kulturmøder	Eleven kan forklare enkle forskelle på sproglige varianter i det engelske sprog	Eleven har viden om varianter af engelsk på verdensplan	Eleven kan producere multimodale teksttyper på engelsk	Eleven har viden om struktur og funktion i multimodale medier
2.	Eleven kan agere i spontane internationale kulturmøder	Eleven har viden om sproglige regler, normer og værdier i forskellige kulturer og samfund	Eleven kan anvende engelsk som internationalt kommunikationsmiddel i forskellige situationer	Eleven har viden om samspil mellem sproglige og kulturelle normer i engelsksproglig kommunikation	Eleven kan vurdere engelsksprogede tekster i forhold til genre og sprogbrug	Eleven har viden om kriterier til vurdering af tekster		