

LATIN

Realafdelingen

Formål.

Formålet med undervisningen er at give eleverne sikkert kendskab til den centrale del af det latinske sprogs ordforråd, til dets regelmæssige formlære og de vigtigste træk af dets sætningsbygning.

Hovedformålet er at give et solidt grundlag for gymnasiets undervisning, men da

mange elever ikke kommer til at læse mere latin i skolen end dette kursus, og da latinprøven giver visse rettigheder, må det tilstræbes, at den viden, der bibringes eleverne, danner et afrundet og i sig selv brugbart hele.

Indhold og omfang.

Det foreslås, at der læses en elementarbog med lette stykker til indøvelse af formlære, gloseforråd og sætningsbygning og desuden ca. 20 normalsider (à 1300 bogstaver svarende til 1550 bogstavenheder) sammen-

hængende læsning taget fra latinske forfattere, men bearbejdet således, at sprogformen passer for begynderens standpunkt. Gloseforrådet bør omfatte ca. 1200 til det almindelige sprogstof hørende ord.

Metoder.

Eleverne må opnå sikkerhed i den del af den latinske formlære, der er væsentlig og nødvendig på begynderstadiet. Af uregelmæssighederne skal kun det vigtigste tages med.

På samme måde må eleverne lære de væsentligste for forståelsen af en latinsk tekst nødvendige træk af kasus- og moduslæren. Dette vil naturligt ske dels under tilegnelsen af formlæren, dels ved praktisk iagttagelse under læsningen af de sammen-

hængende stykker. Dog bør disse regler findes således fremstillet i elementarbogen, at eleverne kan få et overblik over dem og dermed en vis forståelse af sprogets struktur.

Ved læsningen af de sammenhængende stykker bør der lægges vægt på, at eleverne forstår handlingsforløbet og indholdet.

Det er ønskeligt, at eleverne lærer at placere accenten i de latinske ord rigtigt.

Prøven.

Prøven foreslås tilrettelagt således:

Prøven er mundtlig. Der opgives ca. 20 normalsider (à 1300 bogstaver svarende til 1550 bogstavenheder) af de læste sammenhængende stykker. Eleven må kunne

oversætte den tekst, der forelægges ham, med sikker forståelse. Han bør desuden indgående prøves i den grammatiske forståelse af tekststykket.