

# SKOLEHAVEGERNING

I henhold til folkeskolelovens § 17, stk. 1, kan skolehavegerning optages på undervisningsplanen. Hidtil har arbejdet og undervisningen i de fleste skolehaver imidlertid været fritidsbeskæftigelse, og den efterfølgende vejledning bygger derfor i hovedsagen på en sådan ordning.

Formålet med undervisningen i skolehaven må - som for de øvrige manuelle fag - være at imødekomme børnenes trang til praktisk virksomhed. Faget har den pædagogiske værdi, at børnene kan se resultatet af deres arbejde, og interessen og arbejdsglæden styrkes ved, at der arbejdes imod et bestemt mål.

Der må tillægges den omstændighed, at faget har sin tilknytning til opholdet i fri luft, betydelig sundhedsmæssig værdi. Faget rummer gode muligheder for at styrke sans for orden og betyder samtidig en inspiration med hensyn til naturiagttagelse. Alt i alt vil der i skolehavearbejdet jævnlig være mulighed for at bidrage til belysning af andre af skolens fag, især de forskellige discipliner indenfor biologien. Fremdeles må der peges på muligheden for at skabe et samvirke mellem skolen og hjemmet på dette område og for, at der hos børnene udvikles en fritidsinteresse, der kan blive af værdi for dem i deres senere tilværelse.

Hvis arbejdet i skolehaven ikke kan indpasses i en klasses normale skema, kan ar-

bejdet finde sted efter skoletid. Følgende retningslinjer anbefales:

Haven bør i sommerhalvåret være åben så mange timer ugentlig, at hvert hold børn kan komme mindst 2 gange à 1 time eller én gang 2 timer i træk. I sommerferien bør der være åbent 1 à 2 gange om ugen, den ene gang gerne kl. 19-21, således at forældrene til de børn, der er ude af rejse, kan få lejlighed til at se til haven.

Holdene bør ikke være over 30-36 elever. Begyndere i skolehavegerning indmeldes på hold for sig, og der tildeles dem ikke større haver end 8-9 m<sup>2</sup>. Der kan tildeles viderekomne haver på op til 16-18 m<sup>2</sup>. Medens begyndere arbejder efter en fælles haveplan, kan viderekomne stilles friere med hensyn til valg af kulturer i deres småhaver.

Undervisningen omfatter jordbehandling, såning, plantning, udtynding, renholdelse og høst. Ud over arbejdet i deres egne haver deltager børnene i alle forefaldende arbejder i skolehavens øvrige anlæg.

Foruden jord til de enkelte småhaver bør der være arealer til en *fælleshave*: Frugttræer og frugtbuske, køkkenhave med drivbænke, græsplæne og blomsteranlæg samt en botanisk afdeling, hvis skolen ikke har en botanisk have.

Selv om skolehavegerning ikke skulle være optaget som fag på undervisnings-

planen, men kun finder sted som fritidsbeskæftigelse, kan der være tale om at henlægge en del af den normale undervisning (f. eks. i biologi) til skolehaven.

Nogle steder har man gennemført en

ordning, hvorefter man på undervisningsplanen har sløjd i vinterhalvåret og skolehavegerning i sommerhalvåret. Også denne mulighed bør fortsat kunne udnyttes.