

Fransk - 2. fremmedsprog

Fagformål for faget fransk

Eleverne skal i faget fransk udvikle kompetencer til at kommunikere på fransk både mundtligt og skriftligt, så de kan anvende fransk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal samtidig udvikle deres sproglige bevidsthed om fransk sprog og om fremmedsprogsindlæring samt styrke deres kulturelle og interkulturelle forståelse gennem kulturmøder.

Stk. 2. Gennem oplevelse, fordybelse og aktiv medvirken skal elevernes lyst til at bruge sproget personligt og i samspil med andre fremmes. Eleverne skal herved få tillid til egne evner og lyst til at beskæftige sig med fransk sprog og kulturer til fremme af deres videre udvikling.

Stk. 3. Faget fransk skal give eleverne grundlæggende viden om kultur- og samfundsforhold i fransktalende lande og derved styrke deres internationale og interkulturelle forståelse.



MINISTERIET FOR
BØRN, UNDERVISNING
OG LIGESTILLING
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Kompetencemål

Kompetenceområde	Efter 7. klassetrin	Efter 9. klassetrin
Mundtlig kommunikation	Eleven kan kommunikere på fransk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog	Eleven kan kommunikere på fransk mundtligt i et forståeligt og sammenhængende sprog
Skriftlig kommunikation	Eleven kan kommunikere på fransk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog	Eleven kan kommunikere på fransk skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog
Kultur og samfund	Eleven får viden om sig selv som en del af et fransktalende fællesskab	Eleven kan agere som en del af et fransktalende fællesskab



Fransk - 2. fremmedsprog

Efter klassetrin

Fransk - 2. fremmedsprog

Færdigheds- og vidensmål (efter 7. klassetrin)



MINISTERIET FOR
BØRN, UNDERVISNING
OG LIGESTILLING
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål							
Mundtlig kommunikation	Eleven kan kommunikere på fransk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog		Lytning		Samtale		Præsentation		Sprogligt fokus	
		1.	Eleven kan genkende særlige franske lyde i ord	Eleven har viden om afkodning af lyd og intonation	Eleven kan bruge sproget i sang, spil, leg og bevægelse	Eleven har viden om enkle ord og vendinger	Eleven kan med få sætninger præsentere sig selv	Eleven har viden om ord og faste udtryk for præsentationsformer	Eleven kan efterligne franske lyde	Eleven har viden om ligheder og forskelle mellem franske lyde og andre sprogs lyde
		2.	Eleven kan skelne mellem ord og udtryk	Eleven har viden om faste udtryks udtale	Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål om nære emner	Eleven har viden om relevante spørgeord og svarstrategier	Eleven kan med få sætninger præsentere nære emner	Eleven har viden om ord og udtryk om nære emner	Eleven kan efterligne intonation i faste udtryk	Eleven har viden om stigende og faldende intonation
		3.	Eleven kan forstå hovedindhold af talt fransk om nære emner med støtte	Eleven har viden om enkle lyttestrategier	Eleven kan gennemføre korte dialoger om nære emner med støtte i et forlæg	Eleven har viden om enkle kommunikationsstrategier	Eleven kan i et enkelt sprog tale om nære emner	Eleven har viden om forberedelse af enkle præsentationer på fransk	Eleven kan udtrykke sig med en forståelig udtale og intonation	Eleven har viden om lyd i ord og sætninger
Skriftlig kommunikation	Eleven kan kommunikere på fransk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog		Læsning		Skrivning		Tekster og medier		Sprogligt fokus	
		1.	Eleven kan forstå enkle ord og udtryk med støtte i billeder og lyd	Eleven har viden om enkle og transparente ord og udtryk	Eleven har mod på at skrive på fransk om nære emner	Eleven har viden om ord og udtryk om sig selv	Eleven kan genkende teksttyper i forskellige medier	Eleven har viden om forskellige medier	Eleven kan efterligne franske bogstaver og tegn	Eleven har viden om franske bogstaver og tegn
		2.	Eleven kan gætte kvalificeret ud fra en sammenhæng	Eleven har viden om gættestrategier	Eleven kan skrive enkle ord og udtryk om nære emner	Eleven har viden om ord og udtryk om nære emner	Eleven kan bruge enkle digitale værktøjer til at kompensere for manglende sprog	Eleven har viden om enkle kompensationsstrategier	Eleven kan stave enkle ord og udtryk	Eleven har viden om forholdet mellem skrift, ordbillede og udtale på fransk
		3.	Eleven kan forstå hovedindhold af enkle tekster inden for nære emner	Eleven har viden om kontekstens betydning for læseforståelse	Eleven kan skrive enkle sætninger om nære emner	Eleven har viden om opslagsteknikker	Eleven kan arbejde med enkle informationer inden for det relevante emne	Eleven har viden om tekstopbygning og informationssøgning på fransk	Eleven kan skelne mellem nutid og navnemåde i den givne kontekst	Eleven har viden om brugen af udsagnsord i nutid og navnemåde
Kultur og samfund	Eleven får viden om sig selv som en del af et fransktalende fællesskab		Kulturforståelse		Kulturmøder		Fransk som adgang til verden			
		1.	Eleven kan placere frankofone lande og områder på et verdenskort	Eleven har viden om frankofone lande og områders geografi	Eleven kan anvende hilsner og enkle kulturbundne udtryk i korte samtaler	Eleven har viden om enkle kulturbundne udtryk	Eleven kan finde aldersvarende fransksprogede medier	Eleven har viden om fransksprogede medier		
		2.	Eleven kan fortælle om frankofone symboler	Eleven har viden om nationale symboler i den frankofone verden						
		3.	Eleven kan fortælle om jævnaldrenes hverdagsliv	Eleven har viden om jævnaldrende fransktalendes hverdagsliv						

Fransk - 2. fremmedsprog

Færdigheds- og vidensmål (efter 9. klassetrin)



MINISTERIET FOR
BØRN, UNDERVISNING
OG LIGESTILLING
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål							
Mundtlig kommunikation	Eleven kan kommunikere på fransk mundtligt i et forståeligt og sammenhængende sprog		Lytning		Samtale		Præsentation		Sprogligt fokus	
		1.	Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer om nære emner	Eleven har viden om at lytte efter hovedindhold og detaljer	Eleven kan med nogen støtte samtale om hverdagsemner	Eleven har viden om relationsbundne udtryk	Eleven kan i et enkelt sprog tale om et emne	Eleven har viden om metode til at søge ordforråd	Eleven kan formulere enkle sætninger	Eleven har viden om den enkle sætnings opbygning
Skriftlig kommunikation	Eleven kan kommunikere på fransk skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog		Læsning		Skrivning		Tekster og medier		Sprogligt fokus	
		1.	Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer i enkle tekster	Eleven har viden om teknikker til at skimme og scanne en tekst	Eleven kan skrive korte tekster om egne og andres interesser	Eleven har viden om skriveprocesser	Eleven kan anvende digitale medier til enkel tekstproduktion på fransk	Eleven har viden om udtryksformer i digitale medier	Eleven kan stave hyppigt anvendte franske ord og udtryk	Eleven har viden om stavning af faste franske bogstavkombinationer
Kultur og samfund	Eleven kan agere som en del af et fransktalende fællesskab		Kulturforståelse		Kulturmøder		Fransk som adgang til verden			
		1.	Eleven kan sammenligne egen hverdag med andres	Eleven har viden om familieliv og vaner i fransktalende lande	Eleven kan anvende kulturbundne udtryk i enkle dialogsituationer	Eleven har viden om kulturbundne udtryk og høflighedsnormer	Eleven kan tage kontakt til jævnaldrende sprogbrugere i den fransktalende verden	Eleven har viden om kommunikationsregler for sociale medier i en fransksproget kontekst		
		2.	Eleven kan beskrive fransktalende landes kulturer og levevis	Eleven har viden om grundlæggende kulturelle, sociale og historiske forhold	Eleven kan anvende fransk i mødet med fransktalende fra forskellige kulturer	Eleven har viden om samtaleformer i fransksprogede områder	Eleven kan kommunikere på fransk med sprogbrugere lokalt og globalt	Eleven har viden om fransk sprog og kulturs betydning i verden		



Fransk - 2. fremmedsprog

Efter kompetenceområde

Fransk - 2. fremmedsprog

Færdigheds- og vidensmål (Mundtlig kommunikation)



MINISTERIET FOR
BØRN, UNDERVISNING
OG LIGESTILLING
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Klassetrin	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål							
			Lytning		Samtale		Præsentation		Sprogligt fokus	
Efter 7. klassetrin	Eleven kan kommunikere på fransk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog	1.	Eleven kan genkende særlige franske lyde i ord	Eleven har viden om afkodning af lyd og intonation	Eleven kan bruge sproget i sang, spil, leg og bevægelse	Eleven har viden om enkle ord og vendinger	Eleven kan med få sætninger præsentere sig selv	Eleven har viden om ord og faste udtryk for præsentationsformer	Eleven kan efterligne franske lyde	Eleven har viden om ligheder og forskelle mellem franske lyde og andre sprogs lyde
		2.	Eleven kan skelne mellem ord og udtryk	Eleven har viden om faste udtryks udtale	Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål om nære emner	Eleven har viden om relevante spørgeord og svarstrategier	Eleven kan med få sætninger præsentere nære emner	Eleven har viden om ord og udtryk om nære emner	Eleven kan efterligne intonation i faste udtryk	Eleven har viden om stigende og faldende intonation
		3.	Eleven kan forstå hovedindhold af talt fransk om nære emner med støtte	Eleven har viden om enkle lyttestrategier	Eleven kan gennemføre korte dialoger om nære emner med støtte i et forlæg	Eleven har viden om enkle kommunikationsstrategier	Eleven kan i et enkelt sprog tale om nære emner	Eleven har viden om forberedelse af enkle præsentationer på fransk	Eleven kan udtrykke sig med en forståelig udtale og intonation	Eleven har viden om lyd i ord og sætninger
Efter 9. klassetrin	Eleven kan kommunikere på fransk mundtligt i et forståeligt og sammenhængende sprog	1.	Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer om nære emner	Eleven har viden om at lytte efter hovedindhold og detaljer	Eleven kan med nogen støtte samtale om hverdagsemner	Eleven har viden om relationsbundne udtryk	Eleven kan i et enkelt sprog tale om et emne	Eleven har viden om metode til at søge ordforråd	Eleven kan formulere enkle sætninger	Eleven har viden om den enkle sætningsopbygning
		2.	Eleven kan forstå budskaber og holdninger inden for nære emner	Eleven har viden om strategier til at afkode budskaber i forskellige situationer	Eleven kan deltage i en kort meningsudveksling om et forberedt emne	Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager	Eleven kan i et enkelt sprog præsentere et forberedt emne	Eleven har viden om præsentationsstrategier med tilhørende ordforråd	Eleven kan formulere sig i sammenhæng i et enkelt, klart og forståeligt sprog	Eleven har viden om, strategier til at holde en samtale i gang på fransk

Fransk - 2. fremmedsprog

Færdigheds- og vidensmål (Skriftlig kommunikation)



MINISTERIET FOR
BØRN, UNDERVISNING
OG LIGESTILLING
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Klassetrin	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål							
			Læsning		Skrivning		Tekster og medier		Sprogligt fokus	
Efter 7. klassetrin	Eleven kan kommunikere på fransk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog	1.	Eleven kan forstå enkle ord og udtryk med støtte i billeder og lyd	Eleven har viden om enkle og transparente ord og udtryk	Eleven har mod på at skrive på fransk om nære emner	Eleven har viden om ord og udtryk om sig selv	Eleven kan genkende teksttyper i forskellige medier	Eleven har viden om forskellige medier	Eleven kan efterligne franske bogstaver og tegn	Eleven har viden om franske bogstaver og tegn
		2.	Eleven kan gætte kvalificeret ud fra en sammenhæng	Eleven har viden om gættestrategier	Eleven kan skrive enkle ord og udtryk om nære emner	Eleven har viden om ord og udtryk om nære emner	Eleven kan bruge enkle digitale værktøjer til at kompensere for manglende sprog	Eleven har viden om enkle kompensationsstrategier	Eleven kan stave enkle ord og udtryk	Eleven har viden om forholdet mellem skrift, ordbillede og udtale på fransk
		3.	Eleven kan forstå hovedindhold af enkle tekster inden for nære emner	Eleven har viden om kontekstens betydning for læseforståelse	Eleven kan skrive enkle om nære emner	Eleven har viden om opslagsteknikker	Eleven kan arbejde med enkle informationer inden for det relevante emne	Eleven har viden om tekstopbygning og informationssøgning på fransk	Eleven kan skelne mellem nutid og navnemåde i den givne kontekst	Eleven har viden om brugen af udsagnsord i nutid og navnemåde
Efter 9. klassetrin	Eleven kan kommunikere på fransk skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog	1.	Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer i enkle tekster	Eleven har viden om teknikker til at skimme og scanne en tekst	Eleven kan skrive korte tekster om egne og andres interesser	Eleven har viden om skriveprocesser	Eleven kan anvende digitale medier til enkel tekstproduktion på fransk	Eleven har viden om udtryksformer i digitale medier	Eleven kan stave hyppigt anvendte franske ord og udtryk	Eleven har viden om stavning af faste franske bogstavkombinationer
		2.	Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner	Eleven har viden om forskellige teksttyper	Eleven kan skrive i et enkelt sprog under hensyntagen til situation, afsender og modtager	Eleven har viden om sprogets funktion i forskellige situationer	Eleven kan anvende digitale medier til kommunikation på fransk	Eleven har viden om kommunikationsformer i forskellige medier og genrer	Eleven kan skrive enkle udtryk og sætninger klart og forståeligt	Eleven har viden om centrale sprogbrugsregler

Fransk - 2. fremmedsprog

Færdigheds- og vidensmål (Kultur og samfund)



MINISTERIET FOR
BØRN, UNDERVISNING
OG LIGESTILLING
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Klassetrin	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål					
Efter 7. klassetrin	Eleven får viden om sig selv som en del af et fransktalende fællesskab		Kulturforståelse		Kultur møder		Fransk som adgang til verden	
		1.	Eleven kan placere frankofone lande og områder på et verdenskort	Eleven har viden om frankofone lande og områders geografi	Eleven kan anvende hilsner og enkle kulturbundne udtryk i korte samtaler	Eleven har viden om enkle kulturbundne udtryk	Eleven kan finde aldersvarende fransksprogede medier	Eleven har viden om fransksprogede medier
		2.	Eleven kan fortælle om frankofone symboler	Eleven har viden om nationale symboler i den frankofone verden				
3.	Eleven kan fortælle om jævnaldrendes hverdagsliv	Eleven har viden om jævnaldrende fransktalendes hverdagsliv						
Efter 9. klassetrin	Eleven kan agere som en del af et fransktalende fællesskab		Kulturforståelse		Kultur møder		Fransk som adgang til verden	
		1.	Eleven kan sammenligne egen hverdag med andres	Eleven har viden om familieliv og vaner i fransktalende lande	Eleven kan anvende kulturbundne udtryk i enkle dialog-situationer	Eleven har viden om kulturbundne udtryk og høflighedsnormer	Eleven kan tage kontakt til jævnaldrende sprogbrugere i den fransktalende verden	Eleven har viden om kommunikationsregler for sociale medier i en fransksproget kontekst
		2.	Eleven kan beskrive fransktalende landes kulturer og levevis	Eleven har viden om grundlæggende kulturelle, sociale og historiske forhold	Eleven kan anvende fransk i mødet med fransktalende fra forskellige kulturer	Eleven har viden om samtaleformer i fransksprogede områder	Eleven kan kommunikere på fransk med sprogbrugere lokalt og globalt	Eleven har viden om fransk sprog og kulturs betydning i verden