

Færdselslære - obligatorisk emne

Fagformål for faget færdselslære

Eleverne skal i emnet færdselslære udvikle kompetencer til at færdes sikkert og ansvarsfuldt i trafikken uden risiko for sig selv og andre og kunne yde førstehjælp i færdselsrelaterede ulykkesituationer.

Stk. 2. Eleverne skal gennem viden om og erfaring med at færdes i trafikken lære, at deres adfærd i trafikken er led i en sammenhæng, som giver dem handlemuligheder og samtidig sætter begrænsninger i forhold til egen og andre trafikanters færden. Eleverne skal gennem viden om og færdigheder i førstehjælp blive i stand til at hjælpe i forbindelse med ulykker i trafikken.

Stk. 3. I færdselslære skal eleverne blive opmærksomme og ansvarlige trafikanter, der forstår deres medansvar og forpligtigelser i trafikken både i forhold til deres færden og ved ulykkestilfælde, der kræver førstehjælp.



MINISTERIET FOR
BØRN, UNDERVISNING
OG LIGESTILLING
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Kompetencemål

Kompetenceområde	Efter 3. klassetrin	Efter 6. klassetrin	Efter 9. klassetrin
Trafikal adfærd	Eleven kan færdes sikkert i trafikken i lokalområdet	Eleven kan færdes sikkert i trafikken	Eleven kan færdes sikkert og ansvarsfuldt i trafikken
Ulykkehåndtering	Eleven kan hjælpe i forbindelse med tilskadekomst på skolens område	Eleven kan give førstehjælp ved tilskadekomst i trafikken	Eleven kan give livreddende førstehjælp ved tilskadekomst i trafikken



Færdselslære - obligatorisk emne

Efter klassetrin

Færdselslære - obligatorisk emne

Færdigheds- og vidensmål (efter 3. klassetrin)



MINISTERIET FOR
BØRN, UNDERVISNING
OG LIGESTILLING
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål									
Trafikal adfærd	Eleven kan færdes sikkert i trafikken i lokalområdet	1.	Færdselsregler		Egen sikkerhed		Andre trafikanter		Sikker rute		Sikker på cykel	
			Eleven kan færdes alene til fods i trafikken ifølge færdselsregler	Eleven har viden om færdselsregler for fodgængere	Eleven kan sikre sig i trafikken	Eleven har viden om sikkerhedsudstyr i trafikken afstemt efter døgn og årstid	Eleven kan aflæse andre trafikanter	Eleven har viden om trafikanter og deres tegngivning	Eleven kan vælge en sikker rute for fodgængere	Eleven har viden om kendetegn for sikre ruter for fodgængere	Eleven kan manøvrere sin cykel i lukket område ifølge grundlæggende færdselsregler	Eleven har viden om grundlæggende færdselsregler for cyklister
Ulykkehåndtering	Eleven kan hjælpe i forbindelse med tilskadekomst på skolens område	1.	Skab sikkerhed		Vurdering af tilskadekomne		Tilkald hjælp		Førstehjælp			
			Eleven kan sikre tilskadekomne ved ulykker på skolens område	Eleven har viden om sikring af tilskadekomne på skolens område	Eleven kan identificere om tilskadekomne er ved bevidsthed	Eleven har viden om kendetegn for bevidstløshed	Eleven kan tilkalde hjælp fra en voksen	Eleven har viden om, hvordan man tilkalder hjælp	Eleven kan lægge tilskadekomne i stabilt sideleje og behandle slag og skrammer	Eleven har viden om stabilt sideleje og behandling af småskader		

Færdselslære - obligatorisk emne

Færdigheds- og vidensmål (efter 6. klassesettrin)



MINISTERIET FOR
BØRN, UNDERVISNING
OG LIGESTILLING
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål							
Trafikal adfærd	Eleven kan færdes sikkert i trafikken		Færdselsregler		Egen sikkerhed		Samspil i trafikken		Sikker rute	
		1.	Eleven kan cykle alene i trafikken ifølge færdselsreglerne	Eleven har viden om færdselsregler for cyklister	Eleven kan færdes opmærksomt i trafikken	Eleven har viden om distraktorer i trafikken	Eleven kan forudse situationer i trafikken og tilpasse deres færden dertil	Eleven har viden om risici forbundet med andre trafikanttyper	Eleven kan vælge en sikker rute for cyklister	Eleven har viden om kendetegn for sikre ruter for cyklister
Ulykkehåndtering	Eleven kan give førstehjælp ved tilskadekomst i trafikken		Skab sikkerhed		Vurdering af tilskadekomne		Tilkald hjælp		Førstehjælp	
		1.	Eleven kan sikre tilskadekomne ved at standse trafikken i mindre trafikerede områder	Eleven har viden om sikring af tilskadekomne i mindre trafikerede områder	Eleven kan vurdere tilskadekomnes vejtrækning og skabe frie luftveje	Eleven har viden om kendetegn for almindelig vejtrækning	Eleven kan foretage et alarmopkald, hvor de angiver navn, ulykkested og hændelse	Eleven har viden om nødvendige oplysninger ved alarmopkald	Eleven kan hjælpe ved hjernerystelse og knoglebrud	Eleven har viden om symptomer på hjernerystelse og stabilisering af knoglebrud

Færdselslære - obligatorisk emne

Færdigheds- og vidensmål (efter 9. klassetrin)



MINISTERIET FOR
BØRN, UNDERVISNING
OG LIGESTILLING
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål							
Trafikal adfærd	Eleven kan færdes sikkert og ansvarsfuldt i trafikken	1.	Færdselsregler		Egen sikkerhed		Ansvar		Konsekvensberegning	
			Eleven kan færdes i trafikken ifølge færdselsregler og under hensyntagen til medtrafikanter	Eleven har viden om færdselsregler i samspil med andre trafikanter	Eleven kan reducere risiko for tilskadekomst i trafikken	Eleven har viden om risikofaktorer i trafikken	Eleven kan færdes ansvarsfuldt i trafikken	Eleven har viden om ansvar i trafikken	Eleven kan vurdere mulige konsekvenser ved adfærd i trafikken	Eleven har viden om mulige konsekvenser ved adfærd i trafikken
Ulykkehåndtering	Eleven kan give livreddende førstehjælp ved tilskadekomst i trafikken	1.	Skab sikkerhed		Vurdering af tilskadekomne		Tilkald hjælp		Førstehjælp	
			Eleven kan sikre tilskadekomne ved brug af nødflytning	Eleven har viden om udførelse af nødflytning	Eleven kan vurdere tilskadekomnes hjerte-kredsløbsfunktion	Eleven har viden om kendetegn for kredsløbssvigt	Eleven kan tilkalde hjælp tilpasset ulykkesituationen	Eleven har viden om involvering af professionel hjælp	Eleven kan demonstrere teknikker til hjerte-lunge-redning og til at stoppe livstruende blødninger	Eleven har viden om livreddende førstehjælp



Færdselslære - obligatorisk emne

Efter kompetenceområde

Færdselslære - obligatorisk emne

Færdigheds- og vidensmål (Trafikal adfærd)



MINISTERIET FOR
BØRN, UNDERVISNING
OG LIGESTILLING
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Klassetrin	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål									
Efter 3. klassetrin	Eleven kan færdes sikkert i trafikken i lokalområdet	1.	Færdselsregler		Egen sikkerhed		Andre trafikanter		Sikker rute		Sikker på cykel	
			Eleven kan færdes alene til fods i trafikken ifølge færdselsregler	Eleven har viden om færdselsregler for fodgængere	Eleven kan sikre sig i trafikken	Eleven har viden om sikkerhedsudstyr i trafikken afstemt efter døgn og årstid	Eleven kan aflæse andre trafikanter	Eleven har viden om trafikanter og deres tegngivning	Eleven kan vælge en sikker rute for fodgængere	Eleven har viden om kendetegn for sikre ruter for fodgængere	Eleven kan manøvrere sin cykel i lukket område ifølge grundlæggende færdselsregler	Eleven har viden om grundlæggende færdselsregler for cyklister
Efter 6. klassetrin	Eleven kan færdes sikkert i trafikken	1.	Færdselsregler		Egen sikkerhed		Samspil i trafikken		Sikker rute			
			Eleven kan cykle alene i trafikken ifølge færdselsreglerne	Eleven har viden om færdselsregler for cyklister	Eleven kan færdes opmærksomt i trafikken	Eleven har viden om distraktorer i trafikken	Eleven kan forudse situationer i trafikken og tilpasse deres færden dertil	Eleven har viden om risici forbundet med andre trafikanttyper	Eleven kan vælge en sikker rute for cyklister	Eleven har viden om kendetegn for sikre ruter for cyklister		
Efter 9. klassetrin	Eleven kan færdes sikkert og ansvarsfuldt i trafikken	1.	Færdselsregler		Egen sikkerhed		Ansvar		Konsekvensberegning			
			Eleven kan færdes i trafikken ifølge færdselsregler og under hensyntagen til medtrafikanter	Eleven har viden om færdselsregler i samspil med andre trafikanter	Eleven kan reducere risiko for tilskadekomst i trafikken	Eleven har viden om risikofaktorer i trafikken	Eleven kan færdes ansvarsfuldt i trafikken	Eleven har viden om ansvar i trafikken	Eleven kan vurdere mulige konsekvenser ved adfærd i trafikken	Eleven har viden om mulige konsekvenser ved adfærd i trafikken		

Færdselslære - obligatorisk emne

Færdigheds- og vidensmål (Ulykkehåndtering)



MINISTERIET FOR
BØRN, UNDERVISNING
OG LIGESTILLING
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Klassetrin	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål							
Efter 3. klassetrin	Eleven kan hjælpe i forbindelse med tilskadekomst på skolens område		Skab sikkerhed		Vurdering af tilskadekomnen		Tilkald hjælp		Førstehjælp	
		1.	Eleven kan sikre tilskadekomne ved ulykker på skolens område	Eleven har viden om sikring af tilskadekomne på skolens område	Eleven kan identificere om tilskadekomne er ved bevidsthed	Eleven har viden om kendetegn for bevidstløshed	Eleven kan tilkalde hjælp fra en voksen	Eleven har viden om, hvordan man tilkalder hjælp	Eleven kan lægge tilskadekomne i stabilt sideleje og behandle slag og skrammer	Eleven har viden om stabilt sideleje og behandling af småskader
Efter 6. klassetrin	Eleven kan give førstehjælp ved tilskadekomst i trafikken		Skab sikkerhed		Vurdering af tilskadekomne		Tilkald hjælp		Førstehjælp	
		1.	Eleven kan sikre tilskadekomne ved at standse trafikken i mindre trafikerede områder	Eleven har viden om sikring af tilskadekomne i mindre trafikerede områder	Eleven kan vurdere tilskadekomnes vejrtrækning og skabe frie luftveje	Eleven har viden om kendetegn for almindelig vejrtrækning	Eleven kan foretage et alarmopkald, hvor de angiver navn, ulykkessted og hændelse	Eleven har viden om nødvendige oplysninger ved alarmopkald	Eleven kan hjælpe ved hjernerystelse og knoglebrud	Eleven har viden om symptomer på hjernerystelse og stabilisering af knoglebrud
Efter 9. klassetrin	Eleven kan give livreddende førstehjælp ved tilskadekomst i trafikken		Skab sikkerhed		Vurdering af tilskadekomnen		Tilkald hjælp		Førstehjælp	
		1.	Eleven kan sikre tilskadekomne ved brug af nødflytning	Eleven har viden om udførelse af nødflytning	Eleven kan vurdere tilskadekomnes hjerte-kredsløbsfunktion	Eleven har viden om kendetegn for kredsløbssvigt	Eleven kan tilkalde hjælp tilpasset ulykkesituationen	Eleven har viden om involvering af professionel hjælp	Eleven kan demonstrere teknikker til hjerte-lunge-redning og til at stoppe livstruende blødninger	Eleven har viden om livreddende førstehjælp