

Bekendtgørelse om formålet med undervisningen i folkeskolens fag og obligatoriske emner med angivelse af centrale kundskabs- og færdighedsområder (slutmål) og trinmål (Fælles mål)



Formålet med undervisningen og CKF som slutmål

Bekendtgørelse om formålet med undervisningen i folkeskolens fag og obligatoriske emner med angivelse af centrale kundskabs- og færdighedsområder (slutmål) og trinmål

(Fælles mål)

I medfør af § 10, stk. 1, i lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 730 af 21. juli 2000, som ændret ved lov nr. 300 af 30. april 2003, fastsættes:

Formål og centrale kundskabs- og færdighedsområder (slutmål)

Formål for dansk

§ 1. Formålet med undervisningen i dansk er at fremme elevernes oplevelse af sproget som en kilde til udvikling af personlig og kulturel identitet, der bygger på æstetisk, etisk og historisk forståelse.

Stk. 2. Undervisningen skal fremme elevernes lyst til at bruge sproget personligt og alsidigt i samspil med andre. Eleverne skal styrke deres bevidsthed om sproget og udvikle en åben og analytisk indstilling til deres egen tids og andre perioders udtryksformer. De skal opnå udtryks- og læseglæde og øge deres indlevelse og indsigt i litteratur og anden fiktion.

Stk. 3. Undervisningen skal give eleverne adgang til det nordiske sprog- og kulturfællesskab.

Centrale kundskabs- og færdighedsområder (slutmål) for dansk efter 9. og 10. klassetrin

§ 2. Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder i *det talte sprog*, der sætter dem i stand til at

- 1) tale forståeligt, klart og varieret i en form, der passer til situationen,
- 2) udtrykke fantasi, følelser, tanker, erfaringer og viden i en sammenhængende og disponeret form,
- 3) bruge kropssprog og stemme i en form, der passer til situationen,
- 4) bruge hjælpemidler til støtte for mundtlig fremstilling, fx tavle og overheadprojektor,
- 5) lytte aktivt i samtale og være åbne og analytiske, når de vurderer deres egen og andres mundtlige fremstilling, og
- 6) lytte til norsk og svensk med forståelse.

Stk. 2. Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder i *det skrevne sprog*, der sætter dem i stand til at

- 1) læse sikkert og hurtigt med forståelse og indlevelse,
- 2) bruge forskellige læsemåder, der er afpasset læseformål, genre og medie,
- 3) fastholde det væsentlige af det læste i mundtlig og skriftlig form,
- 4) forholde sig åbent og analytisk til tekster fra forskelligartede medier,
- 5) opnå og vise indsigt i forskelligartede teksters og teksttypers egenart og virkemidler,
- 6) forstå og bruge forskellige trykte og elektroniske kildetyper (tekster, billeder og lyd) målrettet og kritisk, herunder udvælge, bearbejde og sammenfatte det væsentlige i teksten i forhold til læseformål,
- 7) læse norske og svenske tekster med forståelse,
- 8) skrive forståeligt, klart og varieret i en form, der passer til situationen,
- 9) udtrykke fantasi, følelser, tanker, erfaringer og viden i en sammenhængende og disponeret form,
- 10) styre skriveprocessen fra ide til færdig tekst,
- 11) anvende og forholde sig til korrekt sprog, retstavning og tegnsætning i egne og andres tekster,
- 12) anvende layout så tekst og billeder understøtter kommunikationen,
- 13) skrive en læselig, personlig, rytmisk håndskrift med passende hastighed og skrive på computer med hensigtsmæssig skriveteknik,
- 14) indgå i dialog om egne og andres skriftlige fremstillinger,
- 15) bruge informationsteknologi til at organisere, tydeliggøre og præsentere information til en bestemt målgruppe, og
- 16) fastholde det væsentlige af det, de læser, hører og ser.

Stk. 3. Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder i *sprog, litteratur og kommunikation*, der sætter dem i stand til at

- 1) gøre rede for sproget som handlemulighed og anvende det i en form, der passer til situationen,
- 2) tilegne sig kundskaber om sprog og sprogbrug, bl.a. bevidsthed og viden om sprogformer, om sproglig stil og korrekthed samt om sprogets virkemidler, funktion og opbygning,
- 3) have indsigt i sprog, teksters og forskelligartede mediers æstetik og gøre rede for samspillet mellem sprog, indhold, genre og situation,



Ikrafttrædelse

§ 81. Bekendtgørelsen træder i kraft den 1. august 2003.

Stk. 2. Indtil 1. august 2005 er bestemmelserne i §§ 8 og 35, for fagene historie og biologi udtryk for slutmål efter 8. klassetrin.

Stk. 3. Bekendtgørelse nr. 482 af 6. juni 1994 om formålet med undervisningen i folkeskolens fag og obligatoriske emner med angivelse af centrale kundskabs- og færdighedsområder ophæves.

Undervisningsministeriet, den 23. juni 2003

P.M.V.

Uffe Toudal Pedersen

Styrelseschef

/Lone Basse
